**Публичная презентация**

**результатов педагогической деятельности**

***учителя родного (коми) языка и родной (коми) литературы***

***МОУ «ООШ» с.Небдино***

***Кутькиной Маргариты Васильевны***



Добрый день.

Меня зовут Кутькина Маргарита Васильевна. Я учитель коми языка и литературы МОУ «ООШ» с.Небдино высшей квалификационной категории. Стаж моей педагогической деятельности -28 лет, из них 27 работаю в своей родной школе.

Мои уроки коми родного языка всегда нацелены на формирование любви и уважения к малой родине и родному языку на примерах истории родного села, традиций предков, жизни знаменитых выходцев из села и нынешних жителей, прославляющих село и республику.

Как учитель родного языка и литературы большое внимание уделяю изучению истории своей малой родины, вековых традиций коми народа. В своей практике привожу жизни личностей –выходцев нашего села, как примеров гражданственности.

**Методическая работа.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, направленная на разработку и совершенствование методики преподавания предмета.

Активная работа в составе ММО учителей коми языка и литературы Корткеросского района позволяет повышать свою профессиональную компетентность. Для проведения муниципального этапа олимпиады этнокультурной направленности составляю задания по коми языку и фольклору и являюсь членом жюри.

Тесно сотрудничаю с Лабораторией этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». С 2022 года являюсь членом Республиканского методического актива учителей коми языка и литературы <https://profmaster.kriro.ru/metodicheskij-aktiv/> В 2021 привлекалась к работе рецензирования учебников «Коми кыв» для 5-9 классов. Такая же работа была проведена и в 2022 году по учебникам «Лыддьысян небог» для 2-4 классов.

Мой методический материал по подготовке к ГВЭ по коми языку «Как написать изложение с творческим заданием» выставлен в Личном кабинете учащегося.

С 2024 году в соавторстве с учителями коми языка и литературы Политовой А.А., Игнатовой Е.А. разрабатываем учебно-методическое пособие по родному коми литературе для 5 класса «Рабочая тетрадь по коми литературе». Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по коми литературе для 5 класса. Целью является организация и закрепление знаний учащихся. Данная работа является для меня большим опытом и позволяет представить свой методический материал. Мною разработаны следующие темы: «Литературной мойдкыв», Е.В.Козлов «Ичот ключьяс», И.И.Белых «Бипур дорын», И.Г.Торопов «Тэрыб Кок», В.А.Савин «Велодчан вояс», В.И.Лыткин «Немас госнеч», В.В.Ивановна «Керка-поль». На сегодняшний день имеется промежуточная рецензия доцента кафедры коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СГУ им.П.Сорокина к.ф.н. Е.В.Остаповой. Работа над рабочей тетрадью продолжается.

**Результаты учебной деятельности учащихся.**

Важнейших показателей учебного процесса, как и выполнение обучающимися программных требований, определённых образовательными стандартами является успеваемость учащихся.

В своей работе осуществляю постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению преподаваемых мною предметам.

Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует положительная динамика успеваемости (до **100%)** за три последовательных года по преподаваемым мною предметам (родной (коми) язык и литература), что говорит о правильности выбранного мною направления организации учебной и воспитательной деятельности моих учащихся.

Положительная динамика успеваемости наглядно видна в диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Благодаря индивидуализации и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках различных технологий в сочетании с гуманно-личностным подходом, применению в работе современных образовательных технологий наблюдается позитивная динамика успеваемости.

Качество моей работы как учителя-предметника,учащихся подтверждают и высокие результаты качества знаний учащихся. Значит, я как учитель, могу формировать устойчивый интерес и высокую познавательную активность учащихся к предмету.

Результаты качества знаний учащихся за 3 последних года представлены к диаграмме 2.

Диаграмма 2

На диаграмме наглядно видно, что последние три года в педагогической работе у меня наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся.Качество знаний по коми языку и литературе составляет более 70%. Это хороший результат, который достигнут благодаря практическому применения мной современных подходов и технологий, методических приемов и средств, форм организации учебных занятий и способов взаимодействия их участников. Считаю, что это наиболее яркий показатель моей работы.

В МОУ «ООШ» с.Небдино коми язык изучается как родной. Это большая организационная и просветительская работа с родителями. В 9 классе учащиеся выбирают предмет для прохождения ОГЭ. С 2019 года мои учащиеся стали выбирать коми язык (как родной).

В 2019 году -1 учащийся из 5, в 2022 году- 4 человека из 5, в 2023 году- 2 учащихся из 7, в 2025 году- 6 учащихся из 9. Участникам ГВЭ-9 предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием. Мои учащиеся всегда выбирают форму – изложение с творческим заданием. С ними проводится консультационная работа с целью качественной подготовки к ГВЭ.

Результаты ГВЭ за указанные годы представлены в диаграмме 3.

**Результативность учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников**

Олимпиада как форма работы с одаренными детьми даёт возможность учащимся показать свои способности в определенной области, а учителю направить его к проявлению своих способностей. Участие в олимпиадах поднимает самооценку учащегося, подталкивает его к дальнейшему развитию.

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | ФИО | Класс | Результат |
| 2019-2020 | Коми язык (как родной) | Ветошкин Арсентий Михайлович | 9 | Победитель |
| 2021-2022 | Коми язык (как родной) | Савельева Наталья Ивановна | 8 | Победитель |
| 2022-2023 | Коми язык (как родной) | Савельева Наталья Ивановна | 9 | Победитель |
| 2024-2025 | Коми язык (как родной) | Курлович Илья Юрьевич | 8 | Призёр |
| Чебан Антон Сергеевич | 8 | Участник |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | ФИО | класс | Статус |
| 2019-2020 | Коми язык (как родной) | Ветошкин Арсентий Михайлович | 9 | Победитель |
| 2021-2022 | Коми язык (как родной) | Савельева Наталья Ивановна | 8 | Участник |
| 2022-2023 | Коми язык (как родной) | Савельева Наталья Ивановна | 9 | Участник |
| 2024-2025 | Коми язык (как родной) | Курлович Илья Юрьевич | 8 | Участник |

В 2021 году учащийся 9 класса Ветошкин Арсентий стал победителем Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, переводу с русского языка на коми язык (в рамках республиканского проекта «Школа переводчика»).

Из данных таблицы видим, что на олимпиаде выступают одни и те же, что объясняется небольшой численностью учащихся.

**Внеурочная деятельность**

Моя деятельность как учителя направлена не только на достижение предметных результатов, но и на формирование метапредметных и личностных результатов. Таким образом, я создаю условия для развития учащегося во внеурочной деятельности. Моя задача во неурочной деятельности- это привлечь, заинтересовать ребёнка, создать ему ситуацию успеха. При соблюдении этих условий, учащийся может показать свои способности. Учителю надо поддержать ребёнка, помочь ему, и тогда повышается самооценка, формируется личностный результат. Считаю, что любой опыт подготовки становится для них шагом к развитию. Последние 3 года провожу кружок «Краеведение». Новизна программы заключается в том, что учащимся представлена возможность изучать историю и культуру родного села. На моих занятиях ребята закладывают азы исследовательской деятельности, которая в дальнейшем им пригодиться и в учебе, и жизни. Как учитель, подвожу их к интересной теме, учу искать информацию. Представляя свой материал на очных конкурсах, учащиеся приобретают навык публичного выступления, что очень важно в современном мире. Для сельских детей это очень актуально.

За последние три года мои учащиеся приняли участи в конкурсах муниципального и республиканского уровня. Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учащегося, класс | Наименование конкурса/тема работы | Уровень | Результат |
| 2022-2023 | Тимушева Любовь Александровна,  5 класс  Ветошкина Софья Михайловна,  5 класс | Савинские чтения/ «Письма родных В.А.Савина | Муниципальный | 3 место |
|  | Ветошкин Ростислав Григорьевич,  6 класс | Конференция «Отечество –Земля Коми»/ «Судьба моей прабабушки» | Муниципальный | Победитель |
|  |  | Конференция «Отечество –Земля Коми»/ «Судьба моей прабабушки» | Республиканский | Участник |
|  | Савельева Дарья Ивановна, 5 класс | Конкурс «Чужан му дiнȍ ȍзйысь муслун»/ «Небдин сиктса амбар» | Республиканский | Диплом 3 степени  ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова |
|  | Тимушева Любовь Александровна | Конкурс «Чужан му дiнȍ ȍзйысь муслун»/ | Республиканский | Диплом 2 степени  ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова |
|  | Савельева Дарья Ивановна, 5 класс | Конкурс сочинений, посвященный году учителя. | Республиканский | Победитель |
| 2023-2024 | Ветошкина Софья Михайловна, 6 класс | Конкурс сочинений «Котыр-аймулȍн вына котыр»/Менам шуда котыр | Республиканский | Участник |
|  | Савельева Дарья Ивановна, 6 класс | Конкурс сочинений «Котыр-аймулȍн вына котыр»/Менам шуда котыр | Республиканский | Участник |
|  | Тимушева Любовь Александровна, 6 класс | Конкурс сочинений «Котыр-аймулȍн вына котыр»/Менам шуда котыр | Республиканский | Участник |
| 2024-2025 | Тимушева Любовь Александровна, 7 класс | Савинские чтения/Анализ повести Е.В.Козловой «Сямтȍм зонка» | Муниципальный | 2 место |
|  | Савельева Дарья Ивановна, 7 класс | Савинские чтения/ Е.В.Козлова «Шундыр» мойд. | Муниципальный | Участник |
|  | Тимушева Любовь Александровна, 7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Муниципальный | Призер |
|  | Савельева Дарья Ивановна,  7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Муниципальный | Призер |
|  | Коломееец Римма Олеговна,  7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Муниципальный | Победитель |
|  | Ветошкина Раиса Дмитриевна,  4 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Муниципальный | Победитель |
|  | Тимушева Любовь Александровна, 7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Республиканский | Участник |
|  | Савельева Дарья Ивановна,  7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Республиканский | Участник |
|  | Коломееец Римма Олеговна,  7 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Республиканский | Участник |
|  | Ветошкина Раиса Дмитриевна,  4 класс | Конкурс чтецов на коми языке, посвященный поэтам-юбилярам | Республиканский | Участник |
|  | Тимушева Любовь Александровна | Конкурс «Чужан му дiнȍ ȍзйысь муслун»/ Сочинение на коми языке «Обелиск Победы» | Республиканский | Победитель |
|  | Тимушева Любовь Александровна, 7 класс | Историческая конференция «Великая Победа великой страны»/ Исследовательский доклад «Обелиск памяти» | Муниципальный | 2 место |

В марте 2025 года Тимушева Любовь приняла участие в записи аудиокниг коми поэтов и писателей, включенных в школьную программу.

В 2024 году учащаяся 6 класса Савельева Дарья за призовые места на республиканских конкурсах и активную жизнь в школе поощрена поездкой в Москву на выставку ВДНХ. Считаю данную награду и частью моей заслуги, так как я была руководителем творческих и исследовательских работ учащейся, которые она представила в своем портфолио.

Благодаря целенаправленной работе учащиеся могут показать свои возможности в рамках иных внешкольных мероприятий.

Одной из форм проведение внеурочной работы является и подготовка итогового проекта в 9 классе. Учащиеся 9 класса при подготовке итогового проекта выбирают меня как руководителя. Все работы были высоко оценены школьной комиссией. Из тем работ видно, что почти все они связаны с местным материалов. В таблице представлены авторы и работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учащегося | Тема работы |
| 2020-2021 | Ветошкин Арсентий Михайлович | Рыболовство в окрестностях села Небдино |
| 2021-2022 | Макаров Андрей Михайлович | Памятники и обелиски на территории села Небдино |
|  | Ануфриева Вероника Евгеньевна | Анализ сборника стихотворений А.Елфимовой «Вȍтȍн и вемȍсȍн» |
| 2024-2025 | Ветошкин Андриан Михайлович | Охота в окрестностях села Небдино |

Данные таблицы свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся к конкурсам разного уровня.

**Создание организационно-методических условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.**

Каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности. В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций у учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям. Об этом было сказано выше. Много времени уделяю и работе с учащимися, испытывающими трудности в изучении предмета: провожу консультации, занимаюсь дополнительно. Самое главное, чтобы учащийся чувствовал поддержку учителя, чтобы был успешным обучающимся.

**Современные образовательные технологии**

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя. В своей работе я активно использую технологию развития критического мышления, технологию деятельностного обучения, а также проблемное обучение.

Введение государственных образовательных стандартов предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства, а также предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для себя открытием и полем деятельности стали возможности искусственного интеллекта.

Дистанционные образовательные технологии я использую и в классно-урочной системе, и при подготовке к ГВЭ и в воспитательной работе.

Конечно, у меня имеется и своя электронная почта (через которую я имею возможность общаться чаще всего с родителями моих учеников), и группы в Вконтакте по коми языку и литературе по классам, беседы с отдельными классами, созданные исключительно для образовательных целей.

**Непрерывность профессионального развития**

Прежде чем учить кого-то, надо научиться самому. Таков принцип развития учительского сообщества, в том числе и мой. Я учитель коми языка и литературы и русской литературы. Надо постоянно учиться новому, осваивать новые технологии, современные возможности обучения. На протяжении своей педагогической деятельности прохожу курсы повышения квалификации. Для меня важно проходить курсы в различных направлениях, т.к. методическое содержание дает пути развития в работе. Кроме того, являюсь слушателем вебинаров, проводимых КРИРО г.Сыктывкара. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программы | Форма и место обучения | Количество часов |
| 2021-2022 | Школа современного учителя литературы | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»  г.Москва | 100 |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г.Сыктывкар | 36 часов |
| 2022-2023 | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»  г.Москва | 48 часов |
|  | Федеральная рабочая программ воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва | 24 часов |
|  | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | ФГА ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»  г.Москва ОУДПО «Академия | 58 часов |
| 2023-2024 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной (коми) язык, государственный (коми) язык) | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г.Сыктывкар | 36 часов |
| 2024-2025 | Быстрый старт в искусственный интеллект | ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)» г.Москва | 72 часак |

Имея большой педагогический стаж и опыт работы, представляю свои методические разработки на разных уровнях и различных формах.

Обобщение опыта в форме публикации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема публикации | Уровень |
| 2020 | Методическая разработка по урочной деятельности «ВОВ тема коми кыв да литература урокъяс вылын» . | Республиканский |
| 2021 | Проект по внеурочной деятельности «Республика Коми- моя Родина!» | республиканский |
| 2021 | Использование информационных ресурсов при подготовке уроков по коми языку. | Муниципальный |
| 2023 | Публикация методического материала на страницах СМИ. Методическая разработка «Медводдза воськовъяс» | Республиканский |
| 2023 | Форум молодых учителей родных языков и родных литератур в Санкт-Петербурге  «Воспитательный потенциал урока родной (коми) литературы». | Российский  Журнал «Образ действий» 2023 год  <https://od-instrao.ru/spevip> |
|  | Дополнительное наполнение авторского курса в рамках проекта «Личный кабинет учащегося по подготовке к ОГЭ» |  |

Участие в обучающих семинарах, курсах и тренингах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема выступления | Уровень /роль |
| 2021 | Использование информационных ресурсов при подготовке уроков по коми языку. | Муниципальный / выступающий |
| 2022 | Республиканский научно-практический семинар «Изучение творчества Г.А.Юшкова на уроках родной коми литературы» Доклад «Г.А.Юшковлысь кывбуръяс велȍдȍм» | Республиканский /докладчик |
| 2023 | Форум молодых учителей родных языков и родных литератур в Санкт-Петербурге  Тема первого выступления «Воспитательный потенциал урока родной (коми) литературы».  Тема второго выступления «Технология развития критического мышления через чтение и письмо (из опыта работы)». | Российский /докладчик |

Участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональное мастерство учителя совершенствуется в систематической работе. Для меня важно и участие в профессиональных конкурсах. Они дают возможность повысить свою самооценку, повышают профессионального мастерство, ознакомиться с опытом коллег. Чтобы вести за собой, надо самому «гореть» любимым делом. Очень приятно, когда получается преодолеть рутину, сделать большой шаг вперёд и добиться высокого результата.

В 2017 году я стала участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Стала победителем муниципального этапа и призером (3 место) на региональном уровне.

# В 2020 году –участник республиканского этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

В 2024 году стала призером (2 место) II Республиканской предметной олимпиады профессионального мастерства для учителей коми языка.

В 2023 году под моим руководством в соавторстве коллектива учителей МОУ «ООШ» с.Небдино стала победителем конкурса «Лучшая сельская школа» в номинации «Школа бережное отношения к родному языку». Считаю данную награду своим личным достижением.

С 2019 вхожу в состав РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА. С 2022 года назначена заместителем председателя экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по родному (коми) языку.

За свою работу отмечена наградами муниципального, республиканского и российского уровня:

2014 год- Почётная Грамота Министерства образования Республики Коми.

2017 год- Почётная Грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

2022 год- Почётная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

2025 год- по распоряжению Главы Республики Коми за высокое профессиональное мастерство и плодотворную работу на благо Республики Коми размещен портрет на Доске Почёта Республики Коми «Лучший в профессии».

За каждый выступлением и достижением скрыт большой труд учителя. Каждый раз идешь вперед, развиваешься, ведешь за собой, учишься. Вот таков мой личный вклад на педагогическом поприще.

Всем спасибо за внимание.